

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba periodík a tlačovín v školách.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Tlač periodík či iných foriem tlačovín - to v súčasnosti znamená približovať aktuálne témy zo školského prostredia nielen žiakom a pedagógom, ale aj rodičom či verejnosti. Keďže jednotlivé čísla periodík nemusia už byť len fyzicky tlačené na papier, ale môžu byť uverejňované v nekonečnom priestore internetu, môžu tak učitelia so svojimi žiakmi zviditeľňovať svoju školu, svoje úspechy v školskej i mimoškolskej činnosti a súťažiach naozaj celému svetu.

Je dôležité, aby učiteľ pomocou vydávania periodika zaujal žiakov pre svoj predmet, ktorý vyučuje. Teda nie len tým, čo prezentuje na samotných vyučovacích hodinách, ale práve niečím novým. Slovenčínar ich môže nadchnúť k prvým literárnym pokusom, telocvikár opisom súťaží a úspechov športovcov, nepriamo povzbudiť žiakov pri ich vytrvalosti, učiteľ výtvarnej výchovy uverejnením prác žiakov, motivovať k následnej umeleckej tvorbe, učiteľ geografie k prvým cestopisným príspevkom a učiteľ cudzieho jazyka vydávaním periodík alebo tlačovín k zdokonaľovaniu jazykových schopností žiakov.

V štátnom vzdelávacom programe ISCED pre základné i stredné školy je v predmete výchova umením zahrnutá aj mediálna výchova, prostredníctvom ktorej by mali žiaci získať základné znalosti ale i praktické zručnosti o médiách, medzi ktoré nesporne patrí tlač. Cieľom je nielen potrebné vedomosti získať, ale si ich aj prakticky overiť.

Práve tvorbou školského periodika žiaci, vedení svojimi pedagógmi, získajú okrem praktických zručností, informácie o rôznych druhoch, štýloch a obdobiach v médiách. Prestanú sa na ne pozerieť z pohľadu pekné – škaredé, začnú vnímať obsah, jeho formu, budú ich nie len prijímať, ale i hodnotiť, oceňovať ich tvorcov; získajú vedomosti a prehľad o najznámejších slovenských a svetových médiách, zoznámia sa s médiami vo svojom regióne.

Cez prácu so školským periodikom zároveň budú svojimi učiteľmi vedení k tomu, aby postoje a názory autorov len mechanicky nepreberali, ale ich aj hodnotili, prípadne si vybrali a rozvíjali ponúknuté riešenia ďalej, neraz i kritickým myslením. Prácou na projektoch sa rozvinú ich schopnosti pracovať v tíme a uvedomovať si zodpovednosť za svoju časť práce, naučia sa propagovať a prezentovať vlastnú prácu, kriticky ju hodnotiť a takýmto spôsobom pozerieť aj na prácu spolužiakov.

Na základe získavania praktických zručností pri tvorbe školského periodika alebo tlačoviny dokážu žiaci aj samostatne zrealizovať svoje predstavy, budú schopní využívať informačno-komunikačné techniky v bežnom živote, osvojením si rôznych technických postupov sa žiakom otvoria možnosti seberealizácie. Hlavnou kompetenciou je tvorivý prístup – žiak je vedený k tomu, aby pri každej edukačnej téme volil svoje vlastné, teda autentické riešenie, a postupne formoval svoj estetický a hodnotiaci názor.

Preto je veľmi dôležité, aby učiteľ, pre ktorého je nasledujúci program kontinuálneho vzdelávania určený, vedel pripraviť a vyhotoviť tlačovinu, či periodikum na kvalitatívne vysokej obsahovej a umeleckej úrovni. Nami predkladaný vzdelávacie program nemá nahradiť vysokú školu so zameraním na žurnalistiku, má ale učiteľovi ukázať cestu a spôsob, ako práve za pomoci IKT, vytvoriť so

svojimi žiakmi školské periodikum alebo tlačovinu zo svojho predmetu, alebo záujmového školského krúžku, za ktoré sa nebudú musieť ani on, ani ním vedení žiaci zoskupení v redakčnej rade hanbiť.

Podľa § 39 ods. 1 zákona č 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov je cieľom aktualizáčného vzdelávania udržanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti, alebo na štandardný výkon odbornej činnosti.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná forma – 25 vyučovacích hodín

Hlavný cieľ:

Rozšíriť, prehĺbiť a udržať vedomosti a zručnosti pri tvorbe periodík a tlačovín v školách, sprostredkovať znalosti ohľadom autorských práv, dostupnosti inštalácií a práce so softverom určeným k tvorbe periodík a tlačovín a jeho konečnej medializácii na webovom priestore.

Špecifické ciele:

Rozšíriť znalosti pri spracovaní informácií potrebných k tvorbe periodík a tlačovín a ich následného využitia v edukačnom procese so zameraním na vzdelávanie žiakov 1. a 2. stupňa základných škôl a žiakov stredných škôl.

Rozšíriť znalosti ohľadom autorského práva, jeho vedomého, či nevedomého zneužívania a porušenie práva súkromia pri tvorbe printových, alebo digitálnych tlačovín a periodík, zobrazujúcich práce žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese na základných a stredných školách.

Prehĺbiť znalosti o freeware softvéri slúžiacom na tvorbu tlačovín a periodík, a jeho dostupnosti na webových stránkach.

Rozšíriť znalosti s inštaláciou voľných programov a jeho obsluhou.

Prehĺbiť znalosti vo vytvorení on-line webových stránkach, slúžiacich na umiestňovanie digitálnej formy tlačovín a periodík, vytvorenými žiakmi a učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese.

Rozvíjať profesijné kompetencie aplikovaním získaných poznatkov a zručností do svojej pedagogickej činnosti.

Obsah vzdelávacieho programu:

| Téma | Časový rozvrh (hod.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Úvod do problematiky tvorby periodík a tlačovín Autorské práva a porušenie práva súkromia v periodikách a tlačovinách (uverejnenie fotografií a prác žiakov) | 1 |
| TAXEDO - tvorba tlačových obrazcov on-line na stránke www.tagxedo.com a ich následné využitie pri práci tlače periodík a tlačových formátov na školách, na on-line webových stránkach | 3 |
| MICROSOFT PUBLISHER - tvorba brožúr, letákov, bulletinov, diplomov, pohľadníc, vizitiek, pozvánok. Ukladanie výstupu v rozličnom formáte súborov (html, pdf, doc) | 5 |
| SCRIBUS – Desktop Publishing - stiahnutie inštalačných súborov a súborov návodu na obsluhu programu, inštalácia programu | 1 |
| SCRIBUS - Obsluha programu <ul style="list-style-type: none">○ písanie, úprava textu, štýly, vlastnosti a tvar rámcov○ obrázkov, úprava, efekty○ čiara, beziérová krivka, vlastnosti a úprava○ farby, výplne, prechody, krytie, tieň○ položka, zoskupovanie, zamykanie, konverzie na obrázkov, text, rámec a krivku○ okná, zarovnanie, umiestnenie○ strana, vloženie, mriežka a vodítka, import○ panel nástrojov, tabuľka, mnohouholník○ prepojenie a zrušenie rámcov, pipeta○ úrovne a vrstvy | 8 |
| Využitie vytvorených printových i digitálnych periodík a tlačovín vo výchovno-vzdelávacom procese (príklady pre jednotlivé predmety) | 1 |
| Registrácia WWW priestoru a domény určenej pre školský časopis. Tvorba a umiestnenie nového čísla periodika, či iného tlačového formátu, na tému zo školského prostredia, tému vyučovacieho predmetu alebo krúžku organizovaného školou. | 5 |
| Vyhodnotenie vytvoreného digitálneho čísla periodika a jeho uloženie na webovej stránke. | 1 |
| Spolu | 25 |

Profil absolventa:

Absolvent kontinuálneho vzdelávacieho programu má profesijné kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti a znalosti z oblasti tvorby tlačovín a periodík a ich následného zverejnenia na webovom priestore, potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti.

Absolvent

- rozumie problematike autorského práva a práva porušenia súkromia v periodikách a tlačovinách
- samostatne vyhľadáva a inštaluje vhodný bezplatný software slúžiaci k tvorbe periodík a tlačových formátov a rozoznáva rozličné formáty súborov
- spracováva a upravuje text v rozličných štýloch, tvaroch, rámcoch
- do potrebnej formy upravuje fotografie, vylepšuje dizajn obrázkov rozličnými efektmi
- spracováva a upravuje vkladané čiary a Beziérovú krivku
- upravuje farebné výplne, prechody, krytia, či tiene
- rozumie problémom konverzie, zarovnaniu, umiestneniu a importu
- používa na stránkach periodika tabuľku, mnohoúholník
- vytvorené printové i digitálne formy periodík a tlačovín využíva vo výchovno-vzdelávacom procese
- vytvorené periodikum zverejňuje formou webovej prezentácie

Nadobudnuté vedomosti v oblasti tvorby periodík a tlačovín absolvent aplikuje vo svojej pedagogickej činnosti.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne - 25 vyučovacích hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov

- učiteľ

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov

Podkategória kategórie učiteľ:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň :

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

Vyučovaci predmet, vzdelávacia oblasť:

Všetky vyučovacie predmety, s výnimkou vyučovacieho predmetu informatická výchova a informatika.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Prihlasovanie do programu kontinuálneho vzdelávania sa uskutočňuje na náklade písomnej prihlášky. Prihláška musí byť potvrdená riaditeľom školy. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak učiteľ nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia na vzdelávanie posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) zákona 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov možno prijať učiteľa až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti.

Na program kontinuálneho vzdelávania bude zaradený učiteľ v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Učiteľ zaradený do programu kontinuálneho vzdelávania musí ovládať základnú obsluhu práce s počítačom a prácu so súbormi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu programu kontinuálneho vzdelávania
- vytvorenie záverečnej prezentácie vytvoreného digitálneho tlačového formátu, či periodika (tematika školského prostredia, s krátkymi článkami o škole, alebo predmetoch, školskom krúžku), formou on–line webovej prezentácie, ktorá musí obsahovať:
 - nadpis a podnadpis (ľubovoľné farebné výplne a tieňovania)
 - krátky text dvoch článkov – kde budú prezentované rôzne druhy úpravy textu, štýly, vlastnosti a tvar rámcov

- obrázok (ľubovoľná úprava, efekty)
- budú zobrazené čiary, Beziérova krivka
- tabuľka, mnohoúhelník
- obrázok formátu tagxedo
- okná, zarovnanie, umiestnenie

Podrobné pokyny k formátom, rozlíšeniu a usporiadaniu jednotlivých objektov budú zadané lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: Ing. Anikó Törökóvá, PhD. , Ekonomická univerzita Bratislava

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Program kontinuálneho vzdelávania zabezpečujú lektori, ktorí sú zamestnancami CVTI SR odboru Školských výpočtových stredísk, spĺňajú odborné a kvalifikačné požiadavky, majú dlhoročné skúsenosti so vzdelávaním zamestnancov školstva v rámci kurzov IKT.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Finančné zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania je plne hrazené z rozpočtových prostriedkov poskytovateľa. Z rozpočtových prostriedkov poskytovateľa sú v plnej výške hrazené

- priestory a učebné pomôcky - osobný počítač vrátane periférnych zariadení, učebné texty
- mzdy lektorov

Absolventi vzdelávacieho programu neplatia žiadne poplatky poskytovateľovi vzdelávania.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Priestory: vlastné

Technické vybavenie, učebné pomôcky: učebne s minimálnym počtom 10 osobných počítačov, dataprojektor, interaktívna tabuľa, periférne zariadenia.

Návrh počtu kreditov:

Za absolvovanie programu kontinuálneho vzdelávania podľa navrhnutého obsahu sa účastníkovi priradí 5 kreditov. Za ukončenie kontinuálneho vzdelávania záverečnou prezentáciou sa zvýši počet o 2 kredity.