

Názov vzdelávacieho programu:

Cloudové riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

V súčasnosti je popri rozvíjaní počítačovej gramotnosti dôležité rozvíjať aj ďalšie počítačové zručnosti, pretože trh s počítačovými produktmi sa neustále vyvíja. Vyvíjajú sa aj softvérové produkty a počítačový svet prichádza neustále s novými možnosťami a to aj v tak zaužívanej oblasti ako je balík programov: textový editor, tabuľkový editor, prezentačný program, grafický editor. Pedagógovia používajú tieto programy vo svojej pedagogickej praxi, ale potrebujú držať krok s najnovšími trendami, aby vnášali do vyučovacieho procesu podnetné momenty, kedy sa vyučovanie stáva tvorivým a viac kooperatívnym. Znalosti práce s takýmito programami umožňujú pri vyučovaní aktivizovať žiakov, podnietiť ich k tvorivosti a tímovej spolupráci a dať im možnosť využívať najnovšie trendy vo výpočtovej technike.

Novinkou v oblasti ukladania dát sú tzv. cloudové riešenia, vďaka ktorým sú k dispozícii dokumenty 24 hodín denne z rôznych miest a zariadení - PC, tablet, mobil. Odpadáva tak rušivé nahrávanie dokumentov na prenosné médiá, kde sa zvyšuje riziko straty prenosného média a následného zneužitia údajov.

Významnou vlastnosťou cloudových riešení je z veľkej časti ich bezplatnosť v základnej zostave a možnosť poskytnúť vytvorené materiály jednej alebo viacerým osobám, ktoré môžu na tvorbe materiálov spolupracovať v reálnom čase (on-line) alebo kedykoľvek inokedy. Takisto je možné materiály posilať e-mailom.

Učitelia môžu využívať cloudový priestor na prácu s textom, tabuľkou, prezentáciou, grafikou, pri tvorbe testovacích formulárov a následnom spracúvaní výsledkov hodnotenia žiakov. Tým škola ušetrí financie na nákup kancelárskych balíkov alebo obnovovanie licencií. Tieto riešenia sú využiteľné pre učiteľov rôznych aprobácií.

Na potrebu realizovať vzdelávanie tohto typu poukazuje aj Konceptia informatizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020 – DIGIPEDIA 2020. Konceptia v bode 5.4 – rozvíjame digitálne zručnosti, uvádza ako kľúčovú podmienku plnej digitalizácie regionálneho školstva ďalší rozvoj zručností učiteľov a odborných zamestnancov, ich priebežné a komplexné školenie na využívanie zavádzaných technológií.

Podľa § 39 ods. 1 zákona č 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov je cieľom aktualizácie vzdelávania udržanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti, alebo na štandardný výkon odbornej činnosti.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná forma – 25 vyučovacích hodín

Hlavný cieľ:

Rozšíriť, prehĺbiť a udržať vedomosti o cloudovom priestore, využívaní zdieľania cloudového priestoru, tvorbe testovacích formulárov a vyhodnocovaní testovacích formulárov.

Špecifické ciele:

Rozšíriť znalosti o najnovších trendoch vo webových aplikáciách - cloudových riešeniach a ukázať možnosti tímovej spolupráce pri tvorbe textov, tabuliek, formulárov a grafiky.

Prehĺbiť znalosti pri vytváraní zdieľaných textov, tabuliek, formulárov a grafiky a ich následné využitie v edukačnom procese.

Rozšíriť vedomosti pri tvorbe testovacích formulárov, zberu údajov z formulárov a ich následne textové a grafické vyhodnocovanie.

Rozvíjať profesijné kompetencie aplikovaním získaných poznatkov a zručností do svojej pedagogickej činnosti.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Časový rozvrh (hod.)
Úvod do cloudového prostredia Google Docs <ul style="list-style-type: none">• Popis aplikácií nachádzajúci sa v cloudovom prostredí• Inštalácia aplikácie na zálohovanie dát na vlastný počítač	2
Dokument v cloudovom prostredí <ul style="list-style-type: none">• vytvorenie a úprava textového dokumentu• možnosti ukladania a zdieľania textového dokumentu, prístupové práva k dokumentu• práca s úložiskom dát a jeho využitie	2

Vytvorenie zdieľaného textového dokumentu v cloudovom prostredí podľa zadania a definovaných prístupových práv k dokumentu	1
Tabuľka v cloudovom prostredí <ul style="list-style-type: none"> • vytvorenie a úprava tabuľky • možnosti ukladania a zdieľania tabuľky, prístupové práva k tabuľke • prenos tabuľky medzi programami na prácu s tabuľkami • možnosti využitia doplnkových programov 	3
Vytvorenie zdieľanej tabuľky v cloudovom prostredí so špecifikovanými vlastnosťami a definovanie prístupových práv k tabuľke	1
Prezentácia v cloudovom prostredí <ul style="list-style-type: none"> • vytvorenie a úprava prezentácie • využitie obrázkových a textových prvkov, cez ktoré možno získať informácie z internetu a použiť ich v prezentácii • možnosti ukladania a zdieľania prezentácie, prístupové práva k prezentácii 	2
Vytvorenie zdieľanej prezentácie v cloudovom prostredí so zadanými prvkami a definovanie prístupových práv k prezentácii	1
Grafika v cloudovom prostredí <ul style="list-style-type: none"> • vytvorenie kresby • využitie obrázkových a textových prvkov, cez ktoré možno získať informácie z internetu a ich použitie v kresliacom programe • možnosti ukladania a zdieľania prezentácie, prístupové práva ku grafike 	2
Vytvorenie grafického súboru v kombinácii s textom podľa zadania	1
Tvorba testovacích formulárov v cloudovom prostredí <ul style="list-style-type: none"> • vytvorenie testu na overenie vedomostí žiakov • využitie formulárových prvkov • sprístupnenie formulárov pre žiakov, prístupové práva k formuláru • textové a grafické vyhodnotenie odpovedí žiakov 	6
Vytvorenie testovacieho formulára v cloudovom prostredí, jeho sprístupnenie a vyhodnotenie	4
Spolu	25

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie rozšírené o nové aktuálne vedomosti z oblasti cloudových riešení potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti.

Absolvent

- vytvára dokumenty, tabuľky, prezentácie, kresby a formuláre v prostredí Google Docs
- vytvorené súbory zverejňuje s individuálnymi prístupovými právami vybraným užívateľom
- vyhodnocuje a spracúva výsledky formulárov
- využíva možnosti spolupráce rôznych nástrojov v cloudovom prostredí

Nadobudnuté vedomosti v oblasti cloudových riešení absolvent aplikuje vo svojej pedagogickej činnosti.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne - 25 vyučovacích hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov

- učiteľ

Bližšie určená podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérový stupeň :

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

Vyučovaci predmet, vzdelávacia oblasť:

Všetky vyučovacie predmety, s výnimkou vyučovacieho predmetu informatická výchova a informatika.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Prihlasovanie do programu kontinuálneho vzdelávania sa uskutočňuje na základe písomnej prihlášky uchádzača. Prihláška musí byť potvrdená riaditeľom školy. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak učiteľ nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia na vzdelávanie posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Na kontinuálne vzdelávanie podľa § 35 ods. 4 písm. b) až e) zákona 317/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov možno prijať učiteľa až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti.

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený učiteľ v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Pre zaradenie uchádzača do programu kontinuálneho vzdelávania musí ovládať základnú obsluhu práce s počítačom a tvorbu textov, tabuliek, prezentácií v ľubovoľnom kancelárskom balíku.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- účasť na najmenej 80% z celkového rozsahu programu kontinuálneho vzdelávania
- vytvorenie záverečnej prezentácie v cloudovom prostredí, ktorá bude obsahovať
 - úvodnú snímku – meno autora, škola (školské zariadenie) a dátum konania kurzu, vložený obrázok
 - na ďalšej snímke budú hypertextové odkazy na Tabuľku, Dokument, Kresbu a Formulár vytvorené v cloudovom prostredí podľa predlohy
 - vytvorený Formulár je potrebné sprístupniť vybraným užívateľom a výsledky je potrebné vyhodnotiť textovo aj graficky

Podrobné pokyny k formátom súborov a e-mailovým adresám užívateľov budú zadané lektorom.

Garant a personálne zabezpečenie:

Garant: Ing. Anikó Töröková, PhD. , Ekonomická univerzita Bratislava

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Personálne kontinuálne vzdelávanie zabezpečujú lektori, ktorí sú zamestnancami CVTI SR odboru Školských výpočtových stredísk, spĺňajú odborné a kvalifikačné požiadavky, majú dlhoročné skúsenosti so vzdelávaním zamestnancov školstva v rámci kurzov IKT.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Finančné zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania je plne hrazené z rozpočtových prostriedkov poskytovateľa. Z rozpočtových prostriedkov poskytovateľa sú v plnej výške hrazené

- priestory a učebné pomôcky - osobný počítač vrátane periférnych zariadení, učebné texty
- mzdy lektorov

Absolventi vzdelávacieho programu neplatia žiadne poplatky poskytovateľovi vzdelávania.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Priestory: vlastné

Technické vybavenie, učebné pomôcky: učebne s minimálnym počtom 10 osobných počítačov, dataprojektor, interaktívna tabuľa, periférne zariadenia.

Návrh počtu kreditov:

Za absolvovanie programu kontinuálneho vzdelávania podľa navrhnutého obsahu sa účastníkovi priradí 5 kreditov.

Za ukončenie kontinuálneho vzdelávania záverečnou prezentáciou sa zvýši počet kreditov o 2.